

**ANALISIS *FULL DAY SCHOOL* SISWA DI KELAS IV  
SDK INDRIYASANA SUKUN MALANG**

**SKRIPSI**



**OLEH :  
FENTY WULANDARI A  
201310430311027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
OKTOBER 2019**

**ANALISIS *FULL DAY SCHOOL* SISWA DI KELAS IV**

**SDK INDRIYASANA SUKUN MALANG**

**SKRIPSI**

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH :**

**FENTY WULANDARI AGUSTINAH**

**NIM : 201310430311027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**OKTOBER 2019**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

## SKRIPSI

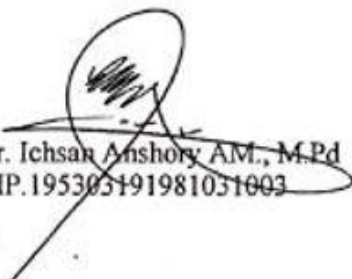
### **ANALISIS *FULL DAY SCHOOL* SISWA DI KELAS IV SDK INDRIYASANA SUKUN MALANG**

OLEH:  
FENTY WULANDARI A  
201310430311027


Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji  
dan disetujui di Malang, 14 Oktober 2019



Pembimbing I

  
Dr. Ichsan Anshory AM., M.Pd  
NIP.195303191981031003

Pembimbing II

  
Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd  
NIP.10411050471

## LEMBAR PENGESAHAN

### ANALISIS *FULL DAY SCHOOL* SISWA DI KELAS IV SDK INDRIYASANA SUKUN MALANG

FENTY WULANDARI A  
201310430311027

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 23 Oktober 2019



Dekan FKIP,

Dr. Puncjari Wahyono, M. Kes

#### Dewan Penguji

1. Beti Istanti .S, M.Pd
2. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd
3. Dr.Ichsan Anshory.AM, M.Pd
4. Erna Yayuk, M.Pd

#### Tanda Tangan

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fenty Wulandari Agustinah  
Tempat, Tanggal Lahir : Pasuruan, 10 Agustus 1994  
NIM : 201310430311027  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Analisis *Full Day School* Siswa Di Kelas IV SDK Indriyasana Sukun Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti no eksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 23 Oktober 2019

Yang menyatakan  
METERAI TEMPEL  
06302AFF809900000  
6000  
GOLONGAN PERUSAHAAN  
FENTY WULANDARI A



## PERSEMBAHAN

Dengan segala kemudahan dan kelancaran hingga terselesaikannya tugas akhir penulis. Puji syukur Alhamdulillah ditujukan kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, dan ridho-Nya sehingga penyusunan tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik. Pencapaian ini penulis persembahkan untuk:

1. Almarhum Ayah dan Mama tersayang yang telah membesarkan, mendoakan, menyayangi, mensupport tiada henti hingga putrimu sampai berada di titik yang sekarang ini. Sangat bersyukur dan berterima kasih atas segalanya yang telah beliau berikan dengan tulus dan ikhlas.
2. Suami, teman-teman dan sahabat yang tiada henti juga mensupport, memotivasi dan memberikan semangat dalam proses penyelesaian tugas akhir ini
3. Kampus tercinta Universitas Muhammadiyah Malang terimakasih segala ilmu, pengalaman, kenangan yang telah diberikan selama disini.

## MOTTO

“Kesempatan bukanlah hal yang kebetulan. Kamu harus menciptakannya.”

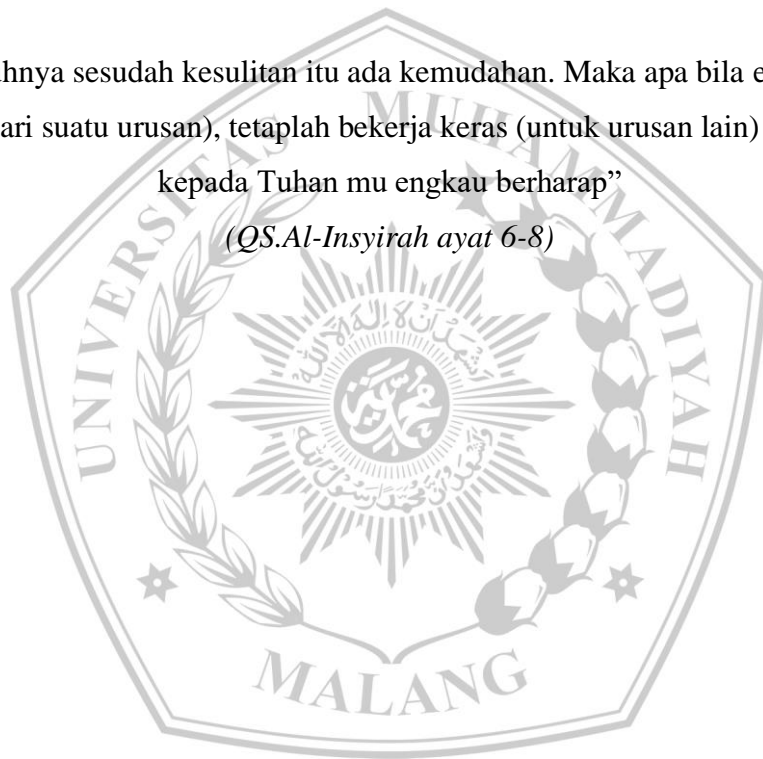
*(Chris Grosser)*

“Segala upaya selalu memiliki hasilnya, tapi akan lebih baik jika diiringi dengan berdoa.”

*(Shara Jannati)*

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apa bila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan lain) dan hanya kepada Tuhan mu engkau berharap”

*(QS.Al-Insyirah ayat 6-8)*



## ABSTRAK

Fenty Wulandari A. 2019. **Analisis *Full Day School* Siswa Di Kelas IV SDK Indriyasana Sukun Malang**, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.

Pembimbing: (1) Dr. Ichsan Anshory AM., M.Pd, (2) Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd

**Kata Kunci:** Sistem Pembelajaran, Karakter dan *Full Day School*

*Full day school* sebagai salah satu sistem pembelajaran yang telah diterapkan di Indonesia merupakan sistem pendidikan yang mengharuskan siswa untuk mengikuti jam pendidikan hingga sore hari, sebagaimana sama dengan namanya, yaitu *full day school*. Tujuan penelitian 1) Mengetahui implementasi kegiatan *full day school* di SDK Indriyasana 2) Mengetahui bentuk-bentuk karakter yang muncul pada siswa serta faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan *full day school* di SDK Indriyasana 3) Mengetahui peran guru dalam kegiatan *full day school* dalam pembentukan karakter siswa kelas IV di SDK Indriyasana serta dapat memberikan solusinya. Penelitian yang akan dilaksanakan oleh penulis merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Dalam pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian di ambil dua sumber data yaitu primer dan sekunder. Analisis data pada penelitian menggunakan model Miles & Huberman (1984) yaitu meliputi pengumpulan data, reduksi data dan kesimpulan.

Hasil analisis menunjukkan bahwa proses kegiatan *full day school* di SDK Indriyasana dapat diketahui bahwa sebagai salah satu sekolah dasar swasta di kota Malang yang telah menjalankan program *full day school* yang proses pembelajaran dilaksanakan hampir sehari penuh mulai dari jam 7 pagi hingga pukul 3 sore dengan sistem 5 hari efektif. Pelaksanaan *full day school* bertujuan untuk mengajak siswa hidup mandiri dalam suasana kebersamaan dan kesadaran sebagai makhluk Tuhan, serta pengembangan kreativitas dan bakat dalam diri siswa dengan sistem pengajaran yang diterapkan sangat menyenangkan. Bentuk karakter siswa kelas dalam pembelajaran *full day school* di SDK Indriyasana yaitu dalam kegiatan pembentukan karakter religius siswa semakin meningkat melalui sistem *full day school* di SDK Indriyasana Malang sudah dilaksanakan yang harus diikuti oleh semua siswa yang kegiatan awalnya adalah dengan kegiatan baris-berbaris sebelum memasuki kelas, kemudian dilanjutkan pesan arahan dan bimbingan dari bapak/ibu guru, sekaligus berdoa bersama. Peran guru dalam kegiatan *full day school* dalam pembentukan karakter siswa kelas IV di SDK Indriyasana, dimana guru berperan langsung dalam proses pembelajaran merupakan faktor penentu yang sangat dominan dalam pendidikan pada umumnya, karena guru memegang peranan dalam proses pembelajaran yang dilakukan dalam kegiatan *full day school*. Faktor Pendukung Pelaksanaan Sistem *full day school* yaitu kurikulum, manajemen pendidikan, sarana dan prasarana, sarana belajar, dan yang paling penting dalam pendidikan adalah SDM (Sumber daya manusia). Adapun yang menjadi faktor penghambat *full day school* yaitu mengenai sarana dan prasarana sekolah yang terbatas, guru sekolah yang kurang memanfaatkan waktu yang diberikan dan adanya kebosanan siswa.



## ABSTRAK

Fenty Wulandari A. 2019. *Full Day School* Analysis of Class IV Students of SDK Indriyasana Sukun Malang, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Malang.

Supervisor: (1) Dr. Ichsan Anshory AM., M.Pd, (2) Erna Yayuk, M.Pd

**Keywords: Learning System, Character and Full Day School**

*Full day school* as one of the learning systems that has been implemented in Indonesia is an education system that requires students to attend the education hours until the afternoon, as the name implies, namely full day school. Research Objectives 1) Knowing the implementation of full day school activities in Indriyasana SDK 2) Knowing the forms of character that appear on students and supporting and inhibiting factors in implementing full day school in Indriyasana SDK 3) Knowing the role of teachers in full day school activities in character building Grade IV students at Indriyasana SDK and can provide solutions. The research that will be carried out by the author is a descriptive qualitative research. In collecting the data needed in the study, two sources of data are taken, namely primary and secondary. Data analysis in the study used the model of Miles & Huberman (1984) which included data collection, data reduction and conclusions.

The results of the analysis show that the process of *full day school* activities in SDK Indriyasana can be seen that as one of the private primary schools in Malang that has run a full day school program, the learning process is carried out almost a full day starting at 7 am to 3 pm with 5 systems effective day. The implementation of full day school aims to encourage students to live independently in an atmosphere of togetherness and awareness as God's creatures, as well as the development of creativity and talent in students with a teaching system that is applied very pleasant. The shape of the character of class students in full day school learning at SDK Indriyasana is in the activities of shaping the religious character of students increasing through the full day school system at SDK Indriyasana Malang which has been implemented which must be followed by all students whose initial activity is by marching before entering the class, then continued the message of direction and guidance from the teacher, as well as praying together. The role of the teacher in full day school activities in the formation of the character of class IV students at SDK Indriyasana, where teachers play a direct role in the learning process is a very dominant determining factor in education in general, because teachers play a role in the learning process carried out in *full day school* activities. Supporting Factors for Implementing a full day school system are curriculum, education management, facilities and infrastructure, learning facilities, and the most important thing in education is HR (human resources). As for the factors that inhibit full day school, namely regarding limited school facilities and infrastructure, school teachers who do not take advantage of the time given and the boredom of students.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT subhanahu wa taa'la penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Analisis *Full Day School* Siswa Kelas IV SDK Indriyasana Sukun Malang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih Kepada Yang Terhormat:

1. Bapak Dr. H Ichsan Anshory AM, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, waktu, ilmu, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
  2. Ibu Erna Yayuk, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, waktu, ilmu, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
  3. Ibu selaku Kepala Sekolah M. M. Hermien Rosalina yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian serta memotivasi saya dalam observasi di sekolah tersebut.
  4. Mama, Nenek, Kakek dan kedua Adek Penulis Firman dan Fery yang senantiasa mendoakan Penulis dalam menuntut ilmu.
  5. Suami tercinta Dony Brawijayanto yang setia menemani, mensupport, dan memotivasi penulis serta menyelesaikan semua biaya dan administrasi dalam menyelesaikan tugas akhir.
  6. Anak saya tercinta Rachel Brigita yang senantiasa menjadi penyemangat penulis
  7. Teman dan sahabat PGSD penulis yang telah mensupport penulis
  8. Teman dan sahabat saya di BCT dan sekitarnya.
  9. Intan, Dinda, Tita, Agista, Ella yang telah memotivasi dan mensupport penulis.
- Dan semua pihak yang terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih

belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain.

Malang, 22 Oktober 2019

Fenty Wulandari A



## DAFTAR ISI

<b>SKRIPSI</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Batasan Penelitian .....	7
F. Definisi Oprasional .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	9
A. Kajian Teori .....	9
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	24
C. Kerangka Berpikir .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	30
B. Kehadiran Peneliti Dalam Menganalisis .....	31

C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
D. Instrumn Penelitian .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Prosedur Penelitian .....	37
G. Analisis Data .....	38
H. Pengecekan Keabsahan Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Hasil Penelitian .....	43
B. Pembahasan .....	60
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>71</b>
Lampiran 1 .....	71
Lampiran 2 .....	72
Lampiran 3 .....	76
Lampiran 4 .....	80
Lampiran 5 .....	84
Lampiran 6 .....	87
Lampiran 7 .....	93
Lampiran 8 .....	97
Lampiran 9 .....	98
Lampiran 10 .....	99
Lampiran 11 .....	100
Lampiran 12 .....	101

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi- Kisi Lembar Wawancara.....	35
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Lembar Observasi .....	34



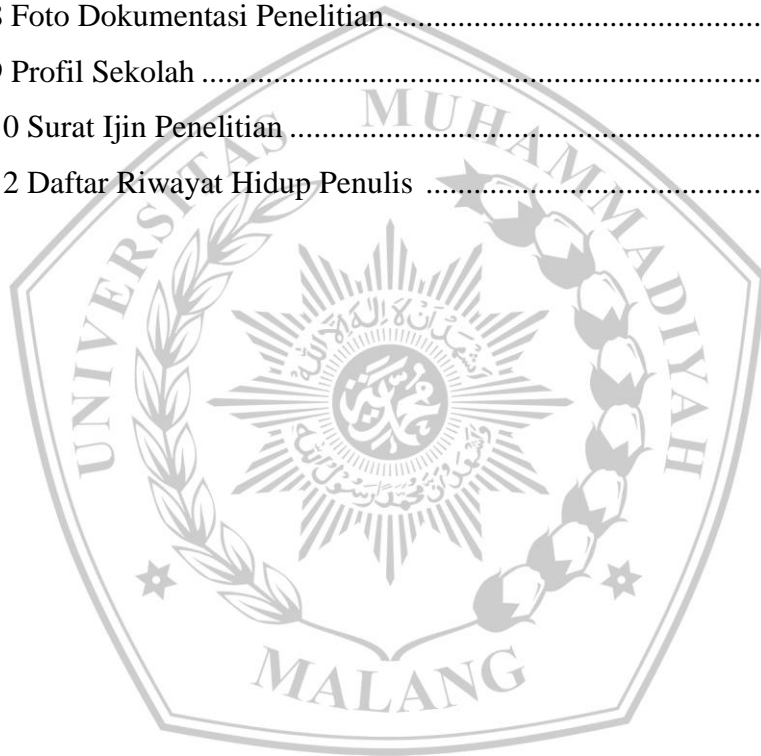
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	29
Gambar 3.1 Analisis Data .....	40
Gambar 3.2 Keabsahan Data.....	42
Gambar 4.1 Proses Pembelajaran sistem <i>Full Day School</i> di Kelas IV .....	46
Gambar 4.2 Penerapan <i>Full Day School</i> SDK Indriysana Malang .....	47
Gambar 4.3 Kegiatan Pembiasaan Siswa SDK Indriysana Malang .....	54
Gambar 4.4 Kegiatan Religius Siswa SDK Indriysana Malang .....	57
Gambar Profil Sekolah .....	101



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Singkatan Koding Penelitian .....	71
Lampiran 2 Kisi– Kisi Panduan Peneltian .....	72
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	76
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru Kels IV .....	80
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Guru Pendidikan Katolik .....	84
Lampiran 6 Lembar Observasi .....	87
Lampiran 7 Hasil Observasi .....	93
Lampiran 8 Foto Dokumentasi Penelitian.....	97
Lampiran 9 Profil Sekolah .....	98
Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian .....	100
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup Penulis .....	1





## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul B. 2012. *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SDN BENDUNGAN IV Wates Kulon Progo Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta
- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta, Jakarta
- Alfajar, Lukman Hakim. 2014. *Upaya Pengembangan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Negeri Sosrowijayan Yogyakarta 2013/2014*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- Aris, Shoimin. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Baharuddin. 2009. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*; hlm 229, Yogyakarta.
- Bungin, Burhan. 2007. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Putra Grafika
- Doni Koesoema A. 2010. *Pendidikan Karakter; Strategi Pendidikan Anak Di Zaman Global*. Jakarta: PT. Grasindo
- Fetty Farhani, 2017, *Implementasi Full Day School dalam Membentuk Kualitas Akhlak Peserta Didik Kelas VII SMP IT Abu Bakar Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Surakarta
- Hasan N. 2006. *Full Day School (Model Alternatif Pembelajaran Bahasa Asing)*, Tadris, Volume 1, Nomor 1
- Iwan Kuswandi. 2016. *Full Day School Dan Pendidikan Terpadu*. <https://iwankuswandi.wordpress.com/full-day-school-dan-pendidikan-terpadu/>
- Kemendiknas. 2010. *Pembinaan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta : Kemdiknas RI
- Kuswanto. 2011. *Observasi (Pengamatan Langsung di Lapangan)*. <http://klikbelajar.com/umum/observasi-pengamatan-langsung-di-lapangan/>, KlikBelajar.com
- Miles, M.B dan Huberman, A.M. 1984. *"Qualitative Data Analysis A Source Book or New Methods"*. Sage Publication, Beverly Hills.
- Millan, Mc., James H., & Sally Schumacher. 2006. *Research in education*. USA: Person Education
- Mulyasana. 2012. *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa.2011. *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Maulidi.A., 2016.*Pengertian Full Day School*.  
<http://www.kanalinfo.web.id/2016/08/pengertian-full-day-school.html>.
- Mujayanah Siti. 2013, "*Efektivitas Sistem Full Day School Dalam Pembentukan Akhlak Siswa SD Muhammadiyah Pokel Yogyakarta 2013*". Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Muslich M. 2011.*Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multiemosional*.Jakarta: Bumi Aksara
- Muhaimin, 2004. *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Moleong, Lexy J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Piaget, Jean & Barbel Inhelder, 1972.*Psikologi Anak*.Terjemahan Miftachul Jannah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar,Cetakan 1,2010.
- Q-Aness, Bambang, dan Adang Hambali.2009. *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran*.Bandung :Simbiosis Rekatama Media
- Rahmawati F.P. 2015. "*Penguatan Karakter Siswa Dengan Pelibatan Keluarga Di Lingkungan Pendidikan Dasar Muhammadiyah*".PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Republik Indonesia. 2003. *Undang Undang No. 30 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3*.Jakarta: Sekretariat Negara
- Septiana R. 2011.*Pengelolaan Pembelajaran Program Full Day School di SD Budi Mulia Dua Yogyakarta*.Unersitas Islam Negeri Surakarta.
- Sehudin. 2005. "*Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Full Day School terhadap Akhlak Peserta Didik*",Tesis jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN SUNAN AMPEL Surabaya
- Sugiyono,2010. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitaif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Sulistiyasningsih, Wiwik. (2008). *Full day school & Optimalisasi Perkembangan Anak*. Yogyakarta:Paradigma Indonesia
- Wiersma, William. (1986). "*Research Methods in Education: an introduction*", Massachusetts: Allyn and Bacon.Inc.
- Naim, Ngainum.(2012).*Character Building*.Yogyakarta:Ar-Ruzz Media
- Yulianita T. 2013. "*Penerapan Full Day School Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spriritual Di SMA Unggulan Amantul Ummah Surabaya*". Undergraduate Skripsi. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Zainal & Sujak. 2011. *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Jakarta:Gaung Persada Pres



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR ( S-1 PGSD )**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**  
Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 262 Malang

**SURAT KETERANGAN**

No: E.6.c/91/PGSD/FKIP-UMM/X/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Fenty Wulandari Agustinah  
Nim : 201310430311027  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Analisis *Full Day School* Siswa Kelas IV SDK Indrayasana  
Sukun Malang

telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin  
Universitas Muhammadiyah Malang.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan  
sebagaimana mestinya.

Mengetahui,  
Ketua Prodi PGSD  
  
Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd

Malang, 18 Oktober 2019

Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

  
Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd